

ступник, жертва, целесообразность, полезность, оправданность и т.д. К.ф.н. Э.В. Будасси сообщила об основных стратегиях популяризации текста, ведущих к опредмечиванию инвариантного образа мира в научно-популярном дискурсе. Описанию средств, воздействующих в дискурсе проповеди на сознание реципиентов, посвятила доклад к.ф.н. В.М. Набиева. Сообщение Е.В. Вельмезовой содержало анализ структурных и лексико-грамматических особенностей терапевтических текстов психотехник и заговоров.

Разнообразными по проблематике и охвату материала были доклады, представленные на круглом столе "Слово и текст" (руководитель проф. А.А. Залевская, председатель на заседании доц. Т.М. Рогожникова). Здесь прозвучали выступления исследователей, объединенных единой теорией и методологией экспериментальных изысканий и ставящих своей целью выявление специфики функционирования слова в процессах понимания текста. Во вступительном докладе "Проблемы взаимодействия слова и текста" основатель тверской школы психолингвистики проф., д.ф.н. А.А. Залевская обозначила основные направления развития психолингвистической концепции слова.

Эксперименты по получению ассоциативных проекций текстов, проведенные к.ф.н., доц. Т.М. Рогожниковой (Уфа) убеждают в том, что текстовые проекции создаются по тем же принципам, что и проекции слов. Это наглядно доказывает автор в своем докладе "Ассоциативные проекции слов и текста". О механизмах становления цельности и связности проекций смысловых полей слова и текста в психике индивида говорится в докладе к.ф.н. Э.Е. Каминской (Н. Новгород) "Слово и текст: механизмы смыслового взаимодействия". В докладе к.ф.н. Н.В. Рафиковой (Уфа) "Опорные элементы понимания: динамический аспект" речь шла об опорных элементах понимания через соотношение их с формами хранения и функционирования знаний. Процессы понимания текста, которые не поддаются непосредственному наблюдению и анализу, явились темой доклада к.ф.н. М.Л. Коротной (Тверь) "Моделирование процессов понимания текста с опорой на слово". Докладчица заострила внимание на разработанной ею в ходе экспериментов "вихревой" модели процесса понимания текста.

Круглый стол "В ста зеркалах" (лингвистика с позиций других наук о человеке и обществе) был

организован д.ф.н., проф. Р.М. Фрумкиной. Тема оказалась достаточно острой, чтобы вызвать оживленную дискуссию, в которой участвовали исследователи самых разных специальностей и уровней – от академика РАН О.И. Ларичева до аспиранта ИЯЗ РАН И.А. Шошитайшвили. Некоторые вопросы взаимоотношений теоретической и прикладной лингвистики очертил к.ф.н. Н.В. Перцов; И.А. Шошитайшвили затронул актуальные вопросы автоматического анализа текста в связи с "Интернетом". О необходимости лингвистического осмысления трудностей при изучении речевых нарушений у детей шла речь в докладе д-р пед. наук Г.В. Чиркиной. Переводчик и преподаватель немецкого языка РГГУ, к.ф.н. Э.В. Венгерова сообщила о своем методе совмещения обучения языку и вчувствования в дух и стиль литературы. Акад. РАН О.И. Ларичев раскрыл новые для лингвистов задачи, возникающие в связи с взаимодействием человека и компьютера в процессе принятия решений. Д-р биол. наук Е.И. Николаева (Новосибирск) предложила лингвистам осмыслить языковые аспекты реакции человека на так называемое "неосознаваемое" насилие.

Симпозиум завершился пленарным заседанием, на котором было заслушано 3 доклада.

Целью доклада проф. А.Н. Портнова "Семиотическая компетенция, языковое сознание и языковое мышление" было определение значения термина "сознание".

В докладе проф. Н.В. Уфимцевой сделана попытка выявить круг понятий, наиболее существенных для современного русского сознания, полученных на основе материалов Ассоциативного тезауруса современного русского языка.

Проф. Е.Ф. Тарасов выступил с докладом, в котором уточнялся субъект анализа сознания и необходимость для исследователя различать сознание и метасознание в качестве объектов анализа.

В работе Симпозиума приняло участие более 200 человек из различных регионов России (Барнаул, Владикавказ, Волгоград, Воронеж, Горно-Алтайск, Екатеринбург, Иваново, Иркутск, Калуга, Краснодар, Курск, Москва, Новгород, Н. Новгород, Новомосковск, Орел, Орехово-Зуево, Пенза, Пермь, Рязань, Самара, Санкт-Петербург, Северодвинск, Ставрополь, Тверь, Усть-Илимск, Уфа, Череповец), а также из Белоруссии (Витебск, Минск), Германии (Ульм), Казахстана (Чимкент), Китая (Шэньян), Украины (Нежин, Харьков), Эстонии (Тарту).

На Симпозиуме было принято решение о создании "Всероссийского общества психолингвистов".

Сдано в набор 07.07.97 г.

Подписано к печати 10.09.97 г.

Формат бумаги 60 × 88<sup>1</sup>/<sub>8</sub>

Офсетная печать

Усл. печ. л. 10.0

Усл. кр.-отг. 9.3 тыс.

Уч.-изд. л. 9.8

Бум. л. 5.0

Тираж 882 экз.

Заказ 2405