

© 1992 г. И. С. УЛУХАНОВ

ОККАЗИОНАЛЬНЫЕ ЧИСТЫЕ СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

В статье рассмотрены 11 окказионально реализованных чистых (несмешанных) способов русского словообразования: десуффиксация, депрефиксация, депостфиксация, десубстантивация, декомпозиция, междусловное совмещение, замена фонем, добавление фонем, изменение порядка фонем на обратный, анаграмма, использование аффикса в качестве самостоятельного слова. Рассматриваются все виды операций, которым подвергаются морфемы и неморфемные части слова. Отмечается, что выявление окказиональных единиц словообразовательной системы, более крупных, чем слово, имеет важное методологическое и онтологическое значение.

0. В существующих описаниях грамматического строя представлены главным образом узуальные единицы русского языка. Окказионализмам в этих описаниях отведено ограниченное место. Так, окказиональные слова используются для иллюстрации степени и сферы продуктивности узуальных словообразовательных типов, а окказиональные единицы, более крупные, чем слово, в описаниях почти не представлены. Лишь sporadически можно встретить указание на единицы (в частности, способы словообразования), реализованные только окказионализмами [1, с. 391; 2, с. 237]. Некоторые из них иногда отмечаются в работах, частично или полностью посвященных окказионализмам [3–7]. Между тем выявление окказиональных единиц словообразовательной системы, более крупных, чем слово, имеет как методологическое, так и онтологическое значение. Выявление указанных единиц предполагает использование метода описания системы языка (в частности, словообразовательной), отличного от метода, используемого при изучении узуальных единиц.

Описания, учитывающие только узуальные единицы, ограничиваются обычно их констатацией, сопровождающейся в лучшем случае указанием на их порождающие возможности и взаимодействие с другими узуальными единицами. Переход от констатации явлений к изучению их причин неминуемо ведет к выявлению возможного и невозможного в языке, а следовательно, к изучению окказионализмов — не только слов, но и более крупных обобщенных единиц. Если изучается вся система или ее четко ограниченный участок, то целесообразно осуществлять исчисление всех реализованных и нереализованных единиц, возможных на изучаемом участке системы.

Заключение о возможности/невозможности существования единиц делается на основе изучения реализованных единиц, степени их распространенности, продуктивности и соотношений между ними. В результате изучения реализованных единиц выявляются общие закономерности организации системы, которые указывают на наличие нереализованных единиц, возможность реализации которых этими закономерностями предусмотрена. Система языка (в данном случае словообразовательная система) рассматривается как организованная совокупность реальных и потенциальных единиц (заполненных или пустующих клеток).