

в сочетании с семой статичности. Таким образом, граница между глаголами действия, состояния и отношения, как и между глаголами бытийности и становления, не резкая, не абсолютная, эти классы как бы накладываются друг на друга, создавая промежуточные, переходные пласты слов, так что границы между ними взаимно сдвинуты в пределы соседних классов. Переходные пласты слов могут быть отнесены к любой из накладываемых групп — это зависит от того, какая из сочетающихся сем кладется в основу классификации.

На третьей ступени иерархии каждый из выделенных классов подразделяется на подклассы по специфическим семам, конкретизирующим характер действия, характер состояния, характер отношения. Такие объединения слов в лингвистической литературе получили название лексико-семантических групп. При учете указанных сем в пределах глаголов состояния выделяются лексико-семантические группы глаголов чувства, положения в пространстве, физического состояния, изменения внешнего вида и т. п.; глаголы действия подразделяются на лексико-семантические группы глаголов движения, целесообразной деятельности, мышления, поведения и т. д.; в составе глаголов отношения вычленяются лексико-семантические группы глаголов равенства, превосходства, подобия, отличия, соответствия, принадлежности, обусловленности и т. д.

Каждая из лексико-семантических групп, выделенных на третьей ступени иерархии, может обладать своим набором несубстанциональных сем. Специфические семы, свойственные отдельным лексико-семантическим группам, как правило, не выстраиваются в вертикальную, ступенчатую, цепочечную линию зависимости, а находятся между собой в отношении равноправия и все вместе соподчинены ядерной семе, на основе которой выделяется лексико-семантическая группа. Например, глаголы движения являются носителями специфических несубстанциональных сем «среда» (*лететь — идти — плыть*), «способ» (*идти — ползти*), «средство» (*идти — ехать*), семы интенсивности (*бежать — нестись*), которые соподчинены ядерной семе «движение»; в значениях глаголов социальных отношений можно выделить специфические семы «степень тесноты» (*общаться — дружить — родниться*), симметричности / несимметричности (*общаться — подвизаться*), «характер отношения» (*дружить — конфликтовать*), которые соподчинены ядерной семе «социальные отношения».

Таким образом, несубстанциональные семы организуют основную часть лексического значения глагола, не зная которой невозможно правильно выбрать и к месту использовать тот или иной глагол.

Субстанциональные семы в составе значения глагола создают второй ряд семной иерархии. При определении значений глаголов указание на эти семы так же необходимо, как и указание на несубстанциональные семы. Эти семы отображают функциональные, качественные и количественные признаки предметов — участников обозначаемой ситуации.

Функциональные характеристики участников ситуации создаются в результате установления между ними отношений и зависят от той роли, которую эти предметы выполняют в ситуации. Участники ситуации могут выполнять роль субъекта, объекта, каузатора, контрагента и т. д. Семы, отображающие функциональные характеристики участников обозначаемой ситуации, определяют валентности глагола. На основе функциональных сем выделяются различные классы глаголов: каузативные глаголы (*лбить, кормить, приравнивать*), субъектные глаголы (*ходить, молчать, спать*), бессубъектные глаголы (*смеркаться, рассветать*), субъектно-объектные глаголы (*читать, держать*), субъектно-объектно-мотивационные (*читать, уважать*) и т. д. Подобную классификацию можно назвать содержательной-валентностной [13]. Существует еще другая классификация, учитывающая количество функциональных сем (или валентностей) в значениях глаголов: глаголы авалентные, одновалентные, двухвалентные, трехвалент-