

ный контроль за соответствием тех денотатов, которые диктуются планом замысла, и денотатов, фактически получаемых на основе смысла сочетаний, образующихся из отобранных слов. Автору необходимо убедиться в том, что смысл полученного языкового выражения приводит к задуманному денотату. Если этого не происходит, отобранные слова заменяются другими.

Подтема, реализованная в тексте, представляет собой определенную последовательность слов, составляющих некоторый отрезок текста и внутренне связанных между собой в единое целое. Совокупность подтем, раскрывающих различные аспекты основного предмета, определенного замыслом, составляет текст. Его целостность достигается связью подтем между собой. В то же время всякий текст, если его рассматривать вне системы коммуникации, характеризуется прерывистостью своего содержания, в результате чего в нем имеются различной величины «смысловые скважины» (по терминологии Н. И. Жинкина). Это объясняется тем, что, как было сказано, в процессе развития текста в качестве обратной связи выступает ориентация на его понимание, т. е. декодирование предполагаемым партнером коммуникации. Учет предстоящего понимания определяет необходимую степень подробности, с которой замысел раскрывается в тексте. Ориентируясь на определенного партнера коммуникации, автор при отборе содержательных элементов текста не воспроизводит все денотаты, соответствующие той или иной подтеме, субподтеме. Он опускает некоторые промежуточные денотаты, являющиеся пунктом связи некоторых других денотатов в иерархической структуре подтемы. Связь между отобранными денотатами устанавливается непосредственно, минуя эти промежуточные звенья. При этом автор рассчитывает, что партнер коммуникации сможет восстановить, компенсировать эти опущенные звенья и тем самым заполнить возникающие скважины, что является необходимым условием понимания текста. Но это возможно тогда, когда у партнера коммуникации действительно в интеллекте сформирована соответствующая система денотатов или знаний. Иными словами, в его мышлении должен содержаться как бы «внутренний текст», характеризующийся непрерывностью содержания. Если эти условия не выполняются, т. е. возникает рассогласование в опыте партнеров коммуникации, то на приеме появляются скважины, ведущие к частичному или полному непониманию. Величина скважности определяется степенью взаимопонимания партнеров коммуникации.

Таким образом, кроме непосредственно выраженной информации в содержание текста включается также информация, имеющаяся в опыте субъекта, на основе которой его содержание приобретает целостность.

Рассмотрев процесс развертывания замысла в текст, можно сделать вывод о том, что представляет собой содержание текста. Это тот семантический комплекс, который возникает в мышлении автора в соответствии с замыслом, целями, условиями коммуникации. Он состоит из совокупности денотатов, отражающих иерархию подтем и субподтем. В мышлении он представляет собой единое целостное образование, поскольку базируется на системе предметных отношений, сформированных в интеллекте человека в его предшествующем опыте. Говорящий предполагает, что такого же рода система отношений существует и в интеллекте партнера коммуникации.

Задача партнера коммуникации, следовательно, заключается в том, чтобы перейти от совокупности слов к системе денотатов, обозначением которых они являются. Такой переход возможен, как было сказано выше, на основе смысла, определение которого, в свою очередь, задается автором путем отбора и соответствующего распределения слов. Для установления содержания текста требуется не только осмысление отдельных языковых выражений, но и больших отрезков текста, соответствующих подтемам и субподтемам, соотнесение их между собой и на этой основе осмысление