Большое значение для дальнейшего совершенствования изучения и преподавания русского языка в национальных республиках имеют рекомендации Всесоюзной научно-практической конференции «Русский язык — язык дружбы и сотрудничества народов СССР» (Ташкент, 1979 г.), организованной Академией наук СССР, Министерством просвещения СССР, Министерством высшего и среднего специального образования СССР, Государственным комитетом СССР по профессионально-техническому образованию. В подготовке практических рекомендаций конференции приняли участие видные ученые, большое число преподавателей вузов и школ страны, работники издательств.

Значительное влияние на распространение русского языка за рубежом оказывает Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ). В ее создании, организационной, научной, методической деятельности, получившей высокую общественно-политическую и научную оценку, активное участие принимают члены Отделения литературы и языка АН СССР, а к постоянной практической работе и участию в проводимых МАПРЯЛ международных конгрессах (Варшава, 1976 г.; Берлин, 1979 г.) привлечены научные сотрудники всех институтов Отделения.

Крупнейшим достижением советского языкознания явилось создание обобщающих многотомных трудов по ареалам родственных языков народов нашей страны и сопредельных зарубежных стран («Основы финно-угорского языкознания», «Основы иранского языкознания»). В исследованиях, посвященных языкам народов Европы, Азии, Африки и Латинской Америки, вопросы структуры и функционирования этих языков изучались в связи со сдвигами, происходящими в социальном строе общества, и ростом национального самосознания.

В широком объеме в академических научных учреждениях осуществлены исследования по истории национальных языков. Они позволили с марксистско-ленинских позиций раскрыть глубокую связь внутренних законов развития языка с условиями его функционирования в обществе, обосновать диалектико-материалистическую концепцию прогресса в языке как орудии развивающегося сознания в истории человечества (исторические грамматики туркменского, узбекского, украинского языков, многотомные этимологические словари славянских, тюркских, адыгских, тунгусо-маньчжурских, а также украинского, белорусского, осетинского языков, сравнительно-исторические исследования по финно-угорским, алтайским, палеоазиатским, иранским языкам).

В трудах по истории русского языка прослеживаются этапы его развития в связи с процессами формирования русской нации, проанализированы взаимоотношения народно-разговорного и литературного языка, решены проблемы периодизации и диалектного членения в различные периоды, получили освещение вопросы воздействия социальных факторов на внутренние тенденции развития языка («Историческая грамматика русского языка», «Исторический синтаксис русского языка», «Истоки и судьбы русского литературного языка», создаваемые многотомные исторические словари, охватывающие периоды XI—XIV, XI—XVII, XVIII вв.; сводный «Диалектологический атлас русского языка»; многотомный «Словарь русских народных говоров»; «Русская разговорная речь»).

Развитие культуры в нашей стране неразрывно связано с повышением общей речевой культуры народа. Исследования по этой важной общественно-научной проблеме ведутся во всех филологических учреждениях страны. Опубликованы работы, раскрывающие становление и эволюцию литературных норм в национальных школах, их социальную обусловленность и вариативность, взаимодействие литературного языка с внелитературными сферами речи — диалектами, просторечием, профессиональными языками («Теоретические основы культуры речи», «Вариативность и языковая норма», «Литературная норма и просторечие», «Язык совре-