

Ю. С. СТЕПАНОВ

К УНИВЕРСАЛЬНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ПРЕДИКАТОВ *

По моему мнению, отличительная способность активно-го мыслящего существа — это способность придавать смысл слову «есть».

(Руссо. Эмиль, IV)

1

Точка зрения (ее можно назвать «словарной»), согласно которой типичные предикаты — это глаголы, а глаголы в сущности ничем не отличаются от имен, кроме того что именуют не предметы, а действия, представляется совершенно устаревшей. Уже классическая логика прекрасно знала тот факт, что предикаты по своей семантической сущности — явления иного порядка, чем имена: «Субъект есть по своему смыслу прежде всего единичное, а предикат — всеобщее» (Гегель. Наука логики, § 169); «Способность суждения вообще есть способность мыслить особенное как подведенное под общее» (Кант. Критика способности суждения. Введ., IV). Даже когда одно и то же имя занимает то позицию субъекта (*Учителя много работают*) (1), то позицию предиката (*Мои родители — учителя*) (2), оно представляет совершенно разные семантические сущности — денотат, референт, экстенционал в первом случае; сигнификат, интенционал во втором. Но к тому же приведенные примеры, в которых, как кажется на первый взгляд, предикат — имя существительное, это лишь частные случаи предиката. После рассмотрения общего случая мы убедимся в том, что такие выражения, как «данный предикат — имя существительное», неточны.

Предикат в общем случае — это *пропозициональная функция*. (Иногда, но редко, употребляют также термин «высказывательная функция».) Например выражение «— — есть учитель» является предикатом, т. е. пропозициональной функцией — в данном случае от одной переменной. Переменная (аргумент, терм, или имя) обозначена здесь прочерком. Приведенное определение действительно как в логике, так и в лингвистике. Из него, между прочим, сразу видно, почему неточно выражение «данный предикат — имя существительное».

Более обычный, чем прочерк, способ обозначения переменной в логике — латинская буква (например, «*X есть учитель*»), в лингвистике — краткое описание переменной: например, «{Имя, обозначающее лицо} *есть учитель*». Получающееся при этом лингвистическое описание пропозициональной функции (или предиката) есть не что иное, как «тип предложения», «модель предложения», «структурная схема предложения» —

* В этом номере редакция публикует подборку статей «Предикаты», объединенных общностью как темы, так и ее трактовки. Подборка связана с темой «Субъекты», опубликованной в № 4 нашего журнала за 1979 г. (Ред.).