ных значений мотивированных глаголов автором была описана их синтаксическая сочетаемость в сопоставлении с синтаксической сочетаемостью мотивирующих слов. Приведенный в монографии материал подтверждает положение, согласно которому словообразовательное значение относится к числу таких категориальных свойств слова, которые предопределяют характер его синтаксической сочетаемости. Внимание автора было сосредоточено исключительно на сильных синтаксических связях, при рассмотрении которых отмечалось, унаследована ли данная сильная синтаксическая связь от мотивирующего слова или приобретена мотивированным глаголом. Семантическая классификация мотивированных глаголов, опирающаяся на функциональный анализ внешнего (управляемое слово) и внутреннего (мотивирующее слово) контекстов, отвечает требованиям полноты, простоты и непротиворечивости и содержит много ценных наблюдений относительно значений мотивированных глаголов, которые следовало бы учитывать при толковании этих глаголов в словарях. Так, представляет интерес сопоставление однокорневых глаголов, различающихся наличием дополнительного компонента (с. 150); систематизация семантических компонентов мотивированных глаголов, относящихся к области так называемых «семантических ассоциаций» (с. 154); сопоставительное описание разных отыменных мотиваций, связанных с а) прямым значением мотивирующего слова, б) его семантических ассоциаций и в) его переносных значений (с. 156) и т. п.

Классификационная система, разработанная автором для мотивированных глаголов, использующая в качестве критериев классификации семантические признаки, представляющие собой контекстные значения инвариантных формантов и дополнительные значения, позволяет исчислять степень семантической близости между отдельными подкатегориями, входящими в одну категорию, и между отдельными категориями, входящими в каждую из выделенных тематических групп мотивированных глаголов, а также устанавливать области пересечения словообразовательных подкатегорий и категорий.

В четвертой главе рассмотрены парадигматические семантические связи между разными формантами и синтагматические семантические связи между формантом и мотивирующей основой, т. е. семантические взаимодействия в области словообразования.

На материале префиксальных глаголов проанализированы семантические взаимоотношения аффиксов, употребляющихся в сочетании с одной и той же мотивирующей основой (с. 202—204), рассмотрены вопросы включения, пересечения и совпадения значений, которое имеет место при частичной и полной синонимии аффиксов. При исследовании использовался дистрибутивный метод, трансформационный и компонентный анализ. В разделе, посвященном синтагматическим связям в словообразовании, автор рассматривает одну из важнейших и мало изученных задач системного описания словообразования, а именно: выявление семантических факторов, способствующих или препятствующих сочетаемости форманта с мотивирующей основой. Вопросы семантической сочетаемости, несмотря на их актуальность и важность для многих аспектов, в частности для установления семантической пресуппозиции, изучены недостаточно, поэтому наблюдения и выводы о закономерностях семантической сочетаемости, содержащиеся в рецензируемой монографии, имеют большой теоретический и практический интерес. В теоретическом плане установление факторов, регулирующих сочетаемостные потенции (валентности) и сочетаемостные ограничения того или иного форманта, может способствовать, в частности, уточнению понятия продуктивности (с. 235—238). В практическом аспекте изучение сочетаемостных возможностей и ограничений необходимо при составлении пособий и учебников русского языка для нерусских.

Лексикографические идеи автора, его предложения по методике организации словарной дефиниции мотивированных слов очень интересны.

Монография открывает дальнейшие пути и перспективы развития словообразования, ставит вопросы и задачи, требующие своего решения; идеи, изложенные в монографии, индуцируют научный поиск, открывают новые возможности в разработке словообразовательной теории.

Находясь на пересечении целого ряда лингвистических дисциплин, словообразование включает в себя основные проблемы лингвистической семантики, и решение этих проблем на материале словообразования (в частности, различение практически исчислимых и практически неисчислимых элементов системы, нахождение семантического инварианта, различение контекстно обусловленных и контекстно необусловленных значений; иерархическое упорядочивание словообразовательных значений, выявление закономерностей сочетаний этих значений в парадигматическом и синтагматическом аспектах, а также ограничений, накладываемых на сочетаемостные возможности) может способствовать системному описанию семантики языка. Монография о словообразовательной семантике убедительно показывает несостоятельность мнения некоторых лингвистов о «второстепенности» словообразования по сравнению с другими лингвистическими дисциплинами.

З. М. Волоцкая