

ОБЗОРЫ

Б. Н. ЗАБАВНИКОВ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОММУНИКАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ГРАММАТИКИ

Под коммуникативно-ориентированной грамматикой здесь понимается лингвистическая теория, описывающая и объясняющая назначение грамматических форм языка, их функционирование в соответствии с речевой обстановкой, структурой речевого акта, интенциями говорящего. Такого рода развернутой теории еще не существует, хотя уже сделаны многочисленные шаги, необходимые для ее создания.

Речевое действие и языковое поведение являются специфическими разновидностями социального действия и социального поведения. Поэтому анализ речевого действия, часто называемого коммуникативной деятельностью людей, и языкового поведения предполагает распространение общих социологических положений на конкретные явления и процессы, связанные с языковым поведением и речевым действием.

Другую теоретическую основу для построения коммуникативной грамматики образует лингвистика текста, которая уже имеет большую литературу (см.: Шмидт, 1973; Дресслер, 1972; Новое в зарубежной лингвистике, 1978). Прежде всего сюда относятся работы, в которых исследуется языковая коммуникация, понимаемая как деятельность, участники которой в качестве орудий, или инструментов деятельности, используют языковые знаки, руководствуясь определенными правилами речевого поведения и преследуя определенные коммуникативные задачи и намерения (или интенции).

В западноевропейской науке широкую популярность приобрели идеи, разработанные представителями оксфордской логической школы Дж. Остином, Дж. Сирлем и др. Здесь в центр внимания выдвинулось понятие речевого действия, или акта, т. е. отдельного проявления коммуникативной деятельности, причем рассматривается не коммуникативный акт в целом, а та из его сторон, которая характеризует коммуникативную направленность (констатация, приказ, просьба, мольба, угроза и т. п.). Рассматриваемое с этой стороны, коммуникативное действие получает название иллокутивного акта (см. Остин, 1962; Сирль, 1974; Арутюнова¹, 1976; Арутюнова², 1976). Исходную базу для разработки концепции речевых актов представили взгляды Л. Витгенштейна, высказанные им в «Философских исследованиях». По Витгенштейну, предметом анализа логики должны стать факты разговорной речи, не ограничивающиеся только актом утверждения истинности или ложности пропозиции. Обиходная речь есть компонент человеческой деятельности. Отдавать распоряжения, умолять, спрашивать и отвечать, благодарить, проклинать, поощрять, приветствовать, заниматься пересказом или пустой болтовней, высказывать предположения, отгадывать загадки, шутить, решать задачи, переводить, обучать языку — все это такие же факты нашей естественной исто-