

ОБЗОРЫ

Н. А. СЛЮСАРЕВА

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПОНЯТИЯ ФУНКЦИЙ ЯЗЫКА

Развитие каждой науки связано с расширением подхода к ее объекту и с углублением в его сущность. Фундаментальное противоположение предмета изучения и объекта науки обуславливает этот ход, так как неисчерпаемы свойства объекта, которые открываются пытливым умом человека в практике деятельности с ним. Нередко бывает, что некоторое явление, познанный на первом уровне его анализа, т. е. практики, получает название, но еще долгое время может оставаться вне теоретического подхода, а присвоенный термин используется без определений. К числу подобного рода феноменов, как правило, относятся базовые явления и понятия, как, например, слово и предложение, выделение которых было осуществлено на заре становления лингвистической мысли, но определение которых до настоящего времени вызывает значительные трудности. Сложность при дефиниции языковых явлений усугубляется тем, что сам язык как предмет служит и другим наукам — философии, логике, психологии, социологии и т. п. Более того, именно язык выступает одновременно и как метаязык любой из этих гуманитарных наук, да и не только их одних.

Особое место занимает соотношение философских, общенаучных и частнонаучных понятий и терминов для них. Философы считают, что, хотя общенаучные понятия обнаруживают в себе черты философских категорий, их «общенаучность» распространяется только на частные науки, т. е. они оказываются понятиями, общими лишь для определенного ряда наук. Следовательно, по мнению А. Д. Урсула: «Важно выделить... философскую всеобщность и философскую общенаучность» (Урсул, 1975, 271), из которых лишь первая относится к области философии, а общенаучными оказываются многие фундаментальные понятия математики, информатики, теории систем и т. п. Приведем слова В. И. Ленина о категориях как ступеньках выделения, т. е. познания мира (см. Ленин, т. 29, 85), Э. П. Семенюк отмечает, что есть ряд фундаментальных понятий, без которых наука просто не может обойтись, и пишет: «На наш взгляд, такие понятия, как „система“, „структура“, „функция“, „информация“, „модель“, „вероятность“ и т. п. в современном своем содержании и объеме достаточно фундаментальны для того, чтобы их без всяких колебаний можно было отнести к разряду категорий — важнейших, основополагающих понятий науки» (Семенюк, 1978, 30—31).

В качестве примера одного из понятий последнего типа, широко используемого в лингвистике за последние десятилетия, методологическую нагрузку которого еще предстоит определить, выступает именно понятие функций. Функциональный аспект языковых явлений все увереннее занимает место на первом плане лингвистической сцены, и есть основания говорить, что именно в языкознании многосторонне обсуждается теоретическая сторона функционирования языка. Правда, и за пределами науки о языке функциональный подход широко распростра-