

и тесно связанным с развитием национальных литератур.

В выступлении научного сотрудника музея Пушкинского дома И. Е. Грудинной был дан обзор иллюстрирования произведений сатирика, начиная с 1857 г. до наших дней. До Октябрьской революции не было ни одного иллюстрированного издания сочинений Щедрина,

работы первых его иллюстраторов публиковались отдельно от текста писателя. В советской графике создано немало талантливых иллюстраций ко многим наиболее популярным произведениям Щедрина.

О щедринских местах в Петербурге рассказал А. М. Левенко (Ленинград).

А. Михайлова, Н. Никитина

СОВЕЩАНИЕ ПО ОБЩЕСЛАВЯНСКОМУ ЛИНГВИСТИЧЕСКОМУ АТЛАСУ

С 22 января по 4 февраля в Москве состоялось очередное совещание Международной рабочей группы и Международной комиссии Общеславянского лингвистического атласа (ОЛА). Такие совещания проводятся дважды в год: зимой, в январе-феврале, в Москве и весной, в мае-июне, поочередно в каждой из основных стран — участниц работы.

В работе Московского совещания приняли участие ученые Болгарии, ГДР, Польши, Чехословакии, Югославии и Советского Союза. Работа совещания проходила на пленарных заседаниях и в секциях: фонетико-фонологической и лексико-словообразовательной.

Пленарное заседание 22 января открыл член-кор. АН БССР Н. В. Бирилло (Минск), который предложил повестку дня совещания и вынес на обсуждение соображения председателя Международной комиссии ОЛА при МКС член-кор. АН СССР Р. И. Аванесова, не присутствовавшего на заседании в связи с болезнью, о некоторой перестройке работы по сравнению с тем, что было предложено в Софии в мае 1975 г. В связи с положительным решением вопроса о получении дотации со стороны ЮНЕСКО он предложил форсировать некоторые виды работы, в частности работу над вступительной частью и первым тематическим атласом «Животный мир». Был предложен состав вступительной части, которая будет состоять из краткого очерка истории работы над ОЛА, изложения его основных теоретических положений, методики составления карт, системы графических знаков, принятых для картографирования, фонетической и морфофонетической транскрипций, легенд и комментариев. В состав вступительной части войдут также демографические описания населенных пунктов ОЛА и список эксплораторов.

В обсуждении этих вопросов приняли участие проф. Б. Видоэски (Югославия), проф. Д. Брозович (Югославия), доц. Я. Басара (Польша), канд. филол. наук А. Н. Залесский (Киев). Выступившие высказывали мнение о целесообразности публикации в первом атласе карт лексико-словообразовательной серии по теме «Животный мир».

На этом же заседании с отчетами о работе, проделанной за период с мая 1975 (совещание в Софии) по январь 1976 г. выступили представители национальных комиссий д-р М. Троева (Болгария), д-р Ф. Михалк (ГДР), д-р С. Утешенный (Чехословакия), д-р С. Реметич (Югославия), канд. филол. наук Л. В. Вялкина (РСФСР), канд. филол. наук А. Н. Залесский (УССР), член-кор. АН БССР Н. В. Бирилло (БССР), доц. Я. Басара (Польша).

На пленарном заседании 27 января были заслушаны доклады проф. Я. Белича (Чехословакия) «Несколько замечаний по составлению Общеславянского лингвистического атласа» и проф. З. Тополинской (Польша) «В преддверии выхода в свет первых томов ОЛА».

Проф. Я. Белич обратил внимание на то, что на некоторые явления будут составлены синтетические карты. Он высказал пожелание опубликовать в сопроводительных томах весь материал, который был собран по разговорам в соответствии с вопросами «Вопросника».

Проф. З. Тополинская в своем докладе говорила о том, что на основе детального анализа 26 карт, посвященных континуантам*, подготовленных в фонетической секции, она пришла к выводу о необходимости создания так называемых системных, синтетических карт, отражающих целый комплекс явлений. Такие карты уже делаются в лексико-словообразовательной секции. З. Тополинская отметила, что, как показала практика работы над ОЛА и другими атласами, не может быть одноплановых карт, «не может быть так называемых лексических карт, не включающих семантическую проблематику, не может быть словообразовательных карт, без дополнительной лексической и семантической проблематики, не может быть морфофонетических карт без дополнительной лексической, словообразовательной и семантической проблематики. Нет фонетических или фонологических карт без дополнительной морфофонетической, словообразовательной, лексической и семантической проблематики».

Следует картографировать, как это и делается в лексической секции, ответы на