

И. С. УЛУХАНОВ

О СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КАТЕГОРИИ

(на материале глаголов, мотивированных именами)

Одна из существенных особенностей современного состояния словообразовательной науки заключается в переходе от накопления и описания фактов к анализу их соотношения и во все большем интересе к организации определенных подсистем в словообразовании и словообразовательной системы в целом. Большое значение при этом приобретают проблемы анализа семантического соотношения мотивированных слов, принципов семантической организации словообразовательной системы и ее отдельных участков.

Значение мотивированного слова складывается из двух частей — семантически мотивирующей части (т. е. значения мотивирующего слова) и всех остальных компонентов значения¹. Последние в свою очередь делятся на компоненты, индивидуальные для данного слова (если таковые имеются), и компоненты, повторяющиеся в семантике других мотивированных слов, ср. *писатель* — «тот, кто | пишет | произведения художественной литературы» (вертикальными чертами разделены три компонента, входящие в состав значения этого слова). Компонент «тот, кто...» (или «лицо — деятель»), входящий в семантику слов типа *писатель, учитель, летчик, точильщик, клеветник, льстец, плясун, игрок, звонарь, экзаменатор, симулянт* и др., образует словообразовательную семантику всех этих слов.

Компонент «то, что...» (или «неодушевленный предмет — деятель») составляет словообразовательную часть значения слов типа *выпрямитель, предохранитель, проигрыватель, буксировщик, разменник, колун, скребок, конденсатор* и др. Из этих значений может быть извлечен общий компонент «деятель» (без указания того, совершает действие предмет или лицо), представленный в значениях таких слов, как *загрязнитель, подталкиватель, замедлитель, теплоноситель* в таких контекстах: Анализ работы некоторых московских предприятий показывает, что *загрязнителем* воздуха иногда является какой-нибудь сравнительно небольшой цех («Вечерняя Москва», 1953, 9 июня); *Подталкивателем* революций является сам империализм («Правда», 1955, 22 апреля); В этих реакторах в качестве *замедлителя, теплоносителя* используется вода («Правда», 1960, 22 апреля)².

Мотивированные слова с такими общими компонентами в значении образуют словообразовательные категории (например, категория мотивированных *nomina agentis*) и подкатегории (*nomina agentis* — лица; *nomina agentis* — неодушевленные предметы и др.).

¹ Подробнее об этом см. Улуханов И. С. О принципах описания значений словообразовательно мотивированных слов. — Изв. АН СССР. Сер. лит. и языка. 1970, т. XXIX, вып. 1.

² Янко-Триницкая Н. А. Закономерность связей словообразовательного и лексического значений в производных словах. — Развитие современного русского языка. Изд-во АН СССР, М., 1963, с. 92.