образовательного значения при двоякой мотивации одних и тех же дериватов. Так, *гнусавить* соотносится с прилагательным *гнусавый* и наречием *гнусаво*, *грубить* — с *грубый* и *грубо* — при одинаковом значении «проявлять признак, названный мотиватором»; ср. также: *сутулить* — делать *сутулым* или придавать *сутулость*, *мягчить* — делать *мягким* или придавать *мягкость* — при одном и том же значении «каузировать признак, названный мотиватором».

Такие факты позволяют предполагать, что значимость мотивирующего слова и представляющего его мотиватора в механизме словообразования определяется не столько отнесенностью к той или иной части речи, в традиционном смысле этого термина, сколько его обобщенной лексической семантикой (действие, признак, предмет). Частеречная категоризация, когда она вступает в противоречие с лексическим значением (например, при опредмечивании действия или качества) во многих случаях отступает на второй план.

Таким образом, можно говорить о внутрикатегориальной мене мотиваторного окружения и категориальной, не упуская из виду относительный характер частеречных размежеваний. Внутрикатегориальная мена мотиваторного окружения обусловливает три вида зависимостей семантики дериватора. Здесь целесообразно различать значения: системно-лексически обусловленные (ср. значения «образцов»), грамматико-лексически обусловленные (когда релевантной оказывается принадлежность мотиваторов словам разных частных лексико-грамматических разрядов) и структурно-лексически обусловленные (когда релевантной оказывается принадлежность мотиваторов словам, мотивированным, в свою очередь, производящими разных частей речи). Словообразовательное значение, независимое от внутрикатегориальной мены мотиваторного окружения дериватора, но обусловленное категориальной однородностью такого окружения, назовем гомогенным общим значением. В рамках гомогенного общего значения определенного дериватора могут обнаруживаться как разнотипные, так и однотипные частные значения из числа названных.

Примером системно-лексически обусловленных частных значений являются значения суффикса *-анин / -чанин*: при мотиваторе со значением страны, населенного пункта обозначаются жители или уроженцы данной местности (*англичанин*, *парижанин*); при мотиваторе со значением коллектива, группировки обозначаются члены этого коллектива (*заводчанин*, *прихожанин*); при мотиваторе со значением лица обозначаются последователи религиозного учения, связанного с данным лицом (*христианин*, *магометанин*). Гомогенное общее значение — «лицо, характеризующееся отнесенностью к предмету—местности, коллективу, организации».

Глагольный суффикс *-нича-* при общем значении действия, имеющего отношение к предмету, характеризуется в основном двумя грамматико-лексически обусловленными значениями: при мотиваторе с лексико-грамматическим значением одушевленного предмета он обозначает действие, свойственное лицу или животному (*лентяйничать*, *попугайничать*); при мотиваторе с лексико-грамматическим значением отвлеченного понятия он имеет значение «проявлять свойство» (*азартничать*, *малодушничать*).

К структурно-лексически обусловленным относятся некоторые частные значения суффикса *-ость*: при адъективном отсубстантивном мотиваторе обнаруживается значение «признак, определяемый наличием названного предмета» (*плановость*, *облачность*); при адъективном отглагольном мотиваторе — значение «склонность или способность к названному мотиватором действию» (*утомляемость*, *мылкость*). Гомогенное общее значение—«отвлеченный признак».

Категориальная мена мотиваторного окружения в принципе обусловливает более широкое варьирование семантики дериватора, но и тут во многих случаях может быть обнаружено инвариантное основание его