

обучать своих детей на любом языке, не допуская никаких привилегий, ограничений или принуждения в употреблении тех или иных языков ⁴.

Другую, наиболее общую закономерность языкового развития в СССР составляют взаимодействие и взаимообогащение языков, что полностью соответствует происходящим в обществе процессам сближения социалистических наций и народностей, образующих новую историческую общность — советский народ.

* * *

Полная история советского языкознания еще не создана, и потребуются многие специальные историко-лингвистические работы, чтобы осветить всю многогранность и специфику деятельности советских языковедов в области теории и практики языкового строительства, в изучении многочисленных языков и языковых групп нашей страны и шире — языков мира. Первый серьезный шаг в этом плане был предпринят в Институте языкознания АН СССР, где под руководством члена-кор. АН СССР Ф. П. Филина были созданы коллективные монографии «Советское языкознание за пятьдесят лет» (М., 1967) и «Теоретические проблемы советского языкознания» (М., 1968). В первой из них показаны основные достижения советского языкознания в изучении отдельных языков и языковых групп. Во второй подводятся итоги разработки наиболее важных теоретических проблем языкознания в советский период. Поэтому желающих более подробно ознакомиться с основными чертами развития советского языкознания и его отдельных отраслей мы отсылаем к этим фундаментальным трудам.

Начатые Октябрем революционные преобразования в обществе во многом изменили характер самой науки о языке. Ф. П. Филин, подводя итоги пятидесятилетия советского языкознания ⁵, дал общий анализ путей и особенностей развития языковедческой науки в советский период. Как уже отмечалось, его наиболее характерной чертой с самого начала явился решительный поворот науки к практике языкового строительства — неотъемлемой составной части ленинской национальной политики.

Практические вопросы создания алфавитов, письменности, литературных языков и т. п. для многочисленных ранее бесписьменных или не имевших письменной литературной традиции народов потребовали прежде всего огромного расширения круга изучаемых языков и диалектов. Тот факт, что за первые десятилетия советской власти была заново создана письменность для пятидесяти наиболее распространенных языков, свидетельствует о масштабах этой работы.

Решение насущных задач языкового строительства было возможно только на прочной теоретической базе, поэтому практика явилась могучим стимулом развития теоретического языкознания ⁶. Так, разработка общих принципов построения алфавитов, научных основ новой письменности привели к развитию фонологической теории. Необходимость решения вопросов выбора диалектной базы для новых литературных языков дала мощный толчок развитию диалектологии, выявлению неизвестных ранее диалектов и языков. В связи с изучением и описанием грамматического строя многочисленных разноструктурных языков СССР новые требования были предъявлены к грамматической теории и методике описания языков. То же самое относится и к развитию лексикологии, особенно в связи с созданием отраслевой терминологии и т. д.

Наиболее интенсивно в советскую эпоху велась работа в области русского языка, являющегося родным языком большинства населения СССР. Несмотря на то, что литературный русский язык имел большую дореволю-

⁴ Программа КПСС, М., Госполитиздат, 1966.

⁵ Ф и л и н Ф. П. Пятьдесят лет советского языкознания. «Изв. АН СССР. Серия лит. и языка». М., 1967, вып. 5, стр. 445 и сл.

⁶ Ф и л и н Ф. П. Указ. соч., стр. 453.