

Ю. С. ЕЛИСЕЕВ, М. И. ИСАЕВ

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РАЗВИТИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ

Появление и развитие многочисленных литературных языков народов СССР тесно связаны с многогранной и плодотворной деятельностью советских языковедов.

Дореволюционная отечественная лингвистика имела значительные достижения в области разработки теоретических проблем языкознания, исторического изучения языков методами лингвистических исследований и др. Она внесла свой достойный вклад в мировое языкознание. Однако только после Великой Октябрьской социалистической революции перед языковедами нашей страны были поставлены принципиально новые, практические задачи, вызывавшиеся потребностями культурной революции, необходимостью экономического и социального прогресса многочисленных ранее отсталых народностей.

С первых же дней советской власти в стране развернулось невиданное по своему размаху языковое строительство, в процессе которого в двадцатые годы количество литературных языков более чем удвоилось. Это следует считать важнейшим итогом деятельности советских языковедов, достижением, не имеющим себе равного в истории развития культуры народов.

Вместе с тем лингвисты продолжают научно-исследовательскую работу по таким направлениям, как общее и сравнительно-историческое языкознание, диалектология и история языка, лексикология и лексикография, описательная лингвистика. Во всех основных областях науки о языке советские лингвисты добились значительных успехов.

Сразу же после революции партия приступила к осуществлению своей программы по экономическому и культурному строительству в нашей многонациональной стране.

Демократизация культуры как основной принцип пролетарской революции с необходимостью выдвигала задачу воспитания национальных кадров в ранее отсталых районах. Чтобы подготовить кадры, приобщить народы окраин России к строительству социалистической экономики и культуры, требовалось прежде всего создать общедоступную письменность на родных языках. Только таким образом можно было наладить обучение детей и борьбу за ликвидацию неграмотности взрослых.

Выполнение этой задачи было чрезвычайно трудным делом прежде всего потому, что из 130 языков народов нашей страны более или менее развитая письменность до революции имела лишь на 20. Свою оригинальную графику письма имели только русские, украинцы, грузины и армяне, у которых были богатые литературные традиции.

Русским алфавитом пользовались в той или иной степени также представители нескольких народов (мордва, осетины, коми, удмурты, чуваш, якуты), исповедовавшие христианскую религию. Эстонцы, латыши и литовцы, входившие до революции в состав российской державы, пользова-