

Что *i* могло быть рефлексомъ не исходнаго *oi*, объ этомъ свидѣтельствуемъ какъ будто *Imp. Sg. 2—3* глаголовъ на *ō*: *berī* — и только.

Этимологія данной формы обычно выставляется такая: *berī* < *bherois bheroit*, ср. греч. *φέροις φέροι(τ)*, лат. *te-vežē*.

Эта этимологія чрезвычайно соблазнительна. Но вѣрна ли она?

Обратимъ вниманіе, что всякое ученіе объ *ē* и *i* изъ *ōi* и *ē* неизбѣжно сталкивалось съ признаніемъ *непервоначальности* ударенія (Фортунатовъ — Meillet-Pedersen, Hujier, а также Hirt) или древней интонаціи (*Jagic*) въ этой формѣ. Эта форма упрямяе всѣхъ прочихъ сопротивлялась теоріи. Что же дѣлать? Надо либо указать, почему первоначальное удареніе или первоначальная интонація замѣнились непервоначальными, — либо построить новую этимологію. Первое не сдѣлано и, по нашему убѣжденію, не можетъ быть сдѣлано — остается второе.

Усвоимъ мысль, что формы, сошедшіеся въ той или иной системѣ формъ, могутъ имѣть совсѣмъ не одинаковое происхожденіе. Вспомнимъ прасловянскія аористическія образованія — *Sg. 2—3* здѣсь имѣетъ во многихъ случаяхъ совсѣмъ иное происхожденіе, чѣмъ *Sg. 1* и *Pl.-Du*. Вспомнимъ и праиндоевропейскія аористическія образованія — здѣсь то же самое. Это дѣлаетъ возможнымъ, что *berī* въ своемъ происхожденіи нѣчто совсѣмъ иное, чѣмъ *berēte* etc.

Затѣмъ усвоимъ мысль, что повелительныя формы *Sg.*, особенно *Sg. 2*, чрезвычайно часто являются пережитками болѣе раннихъ морфологическихъ состояній, чѣмъ другія глагольныя формы. Вспомнимъ праиндоевропейскія повелительныя формы *Sg. 2* безъ суффикса лица-числа. Архаичность морфологическаго строенія повелительныхъ формъ *Sg.*, особенно *Sg. 2* (какъ и звательныхъ формъ *Sg.*), надо замѣтить, явленіе не только индоевропейскаго міра — оно широко извѣстно и по ту сторону индоевропейскаго. Во избѣжаніе недоразумѣній: повелительными формами *Sg.* мы называемъ не только по происхожденію, по и по употребленію повелительныя формы. Это дѣлаетъ возможнымъ, что *berī* отражаетъ болѣе раннія морфологическія состоянія, чѣмъ *berēte* etc.