

§ 119. Употребляется ли дѣепричастіе на **учи**, напр. въ такихъ выраженіяхъ какъ: они услышали меня по ступенямъ *идучи*, вм. того чтобы сказать: они слышали, *какъ я шла* по ступенямъ и т. п.? Вмѣсто: я видѣлъ, *какъ онъ шелъ*, не скажутъ ли: я видѣлъ *его идти*?

Возможны ли выраженія какъ: я выѣхалъ уже *закатившись солнцу*, а пріѣхалъ еще не *отомедливъ обѣднѣ*?

§ 120. Не замѣчали ли Вы случаевъ употребленія одного отрицанія вмѣсто двухъ: никто ему велѣлъ *вм. не велѣлъ*; нішто (или ништѣ, нештѣ) ему дѣется *вм. ничего съ нимъ не сдѣлается* и т. п.?

Не замѣчается ли оборотовъ съ излишнимъ употребленіемъ отрицанія *не*: какъ и *не* у васъ *вм. какъ и у васъ*; кто *не* то, кому *не* то *вм. кто то, кому то*?

Вмѣсто **никто**, **никакой** не говорятъ ли **нѣкто**, **некакой**?

§ 121. Не замѣчали ли Вы употребленія въ рѣчи такихъ словъ или частицъ, которыя опредѣленнаго значенія не имѣютъ, напр. *ино* (что йно ты дѣлаешь?), *мѣлчи* или *молчи* (мѣлчи, я тебѣ все скажу), *ну да*; *ко*, *ста*, *де*, *молъ*, *бишь*, *кесь*, *се* (поди-се прочь), *су*, *то*, *те*, *тка* (ужо-тка), *ка* (мнѣ-ка) *батъ* (онъ, батъ, папаша) и т. п.? Желательно, чтобы приведены были для примѣра употребленія этихъ и другихъ подобныхъ словъ цѣлыя фразы.

Если Вамъ удастся замѣтить еще какія-нибудь особенности въ согласованіи словъ, въ управленіи падежей или глаголовъ, въ употребленіи временъ глаголовъ, записывайте все и заносите на свободныя страницы программы.

Вамъ вѣроятно случалось слышать отъ крестьянъ Вашего села и другихъ сосѣднихъ мѣстностей много такихъ словъ, которыя для городскихъ жителей непонятны. Можетъ-быть Вы даже записывали себѣ эти слова. Для изученія русскаго языка